**»Menschenskinder. Kinderleben zwischen Wunsch und Wirklichkeit«**

**Die 10. Ausstellung in der Kunstkammer Rau. In Kooperation mit UNICEF Deutschland** (Laufzeit: 20. September 2015 bis 16. Oktober 2016)

 »Kinder … es erstaunt mich immer wieder zutiefst, dass ein Kind für sehr viele (und oft sehr kluge) Erwachsene ein ebenso rätselhaftes Lebewesen ist wie Einhörner oder Drachen. Wüsste ich es nicht besser, so würde ich schwören, dass viele dieser Erwachsenen niemals in ihrem Leben Kinder gewesen sind!« **Cornelia Funke, Kinderbuchautorin, im Katalog zur Ausstellung**

**Von der Stilisierung zur Heiligen Familie bis zur oftmals traurigen Realität von Kindern rund um den Globus: In den Gemälden Alter Meister wie in aktuellen Fotografien findet sich das ganze Spektrum von Kindsein wieder. Dass das Wohl der Kinder ein kostbares Gut ist, ist eine historisch gewachsene Idee. Diese stand immer unter den verschiedensten geopolitischen und sozio-kulturellen Vorzeichen – und ist bis heute eine Aufgabe und Herausforderung geblieben, der die Menschheit nicht immer gewachsen scheint. Diesem Thema widmet sich nun das Arp Museum Bahnhof Rolandseck.**

**Am 20. September eröffnet die Kultur- und Bildungsministerin des Landes Rheinland-Pfalz, Vera Reiß, eine einzigartige Ausstellung,** die 33 historische Kinderdarstellungen aus der Sammlung Rau für UNICEF in Beziehung setzt zu 31 prämierten Fotografien der Gegenwart – und somit einen differenzierten Einblick gibt in Wunsch und Wirklichkeit kindlicher Lebenswelten zu den verschiedensten Zeiten. Diese Ausstellung veranschaulicht mit künstlerischen Mitteln das Recht eines jeden Kindes auf eine Kindheit, die diesen Namen verdient. Es ist kein Zufall, dass die Ausstellung **»**Menschenskinder. Kinderleben zwischen Wunsch und Wirklichkeit« genau zum Weltkindertag eröffnet wird.

**Kinder waren es auch, die dem Kunstsammler und Philanthropen Dr. Gustav Rau** besonders am Herzen lagen – gerade auch während seiner Zeit als Tropen- und Kinderarzt in der Demokratischen Republik Kongo. Dies spiegelt sich in den Gemälden und Skulpturen seiner hochkarätigen Sammlung wider, die dem Arp Museum Bahnhof Rolandseck als Dauerleihgabe bis 2026 mit erstklassigen wechselnden Ausstellungen zur Verfügung steht. In der 10. Ausstellung der Kunstkammer Rau im Arp Museum Bahnhof Rolandseck werden diese Werke nun in einem spannungsvollen Dialog mit Fotografien aus dem **internationalen Wettbewerb »UNICEF-Foto des Jahres«** präsentiert.

**Seit 15 Jahren zeichnen UNICEF Deutschland und das Magazin GEO** im Verlag der Gruner + Jahr GmbH & Co KG. einmal im Jahr Fotos und Fotoreportagen aus, die die Persönlichkeit und Lebensumstände von Kindern auf herausragende Weise dokumentieren. Die faszinierende Gegenüberstellung von historischen Gemälden und eindringlichen Dokumentarfotografien zeigt den Blick auf Kinder und Kindheit – vom Mittelalter bis in die Gegenwart. »Können Bilder Kriege beenden? Es gäbe keine Kriege mehr, wenn sie das könnten. Wohl aber gibt es diese kleine Hoffnung, und sie verbindet sich auch mit dem »UNICEF-Foto des Jahres«, dass Bilder manchmal Schutzmauern bilden können, indem sie für das Beschützenswerte sensibilisieren«, so erklärt der bekannte Journalist Peter-Matthias Gaede, ehemaliger GEO-Chefredakteur und heute im Vorstand des Deutschen Komitees für

UNICEF e.V.

**In spannungsvollen Bildpaaren treffen nun ausgewählte Gemälde der Sammlung Rau** von Künstlern wie August Macke, Joshua Reynolds oder Giandomenico Tiepolo auf fotografische Kinderporträts unserer Zeit. Die ausgewählten Aufnahmen namhafter Fotografinnen und Fotografen wie Chris de Bode, Niclas Hammarström, Laura Boushnak oder An-Sofie Kesteleyn waren in den letzten Jahren als UNICEF-Foto des Jahres nominiert. Die Fotografien wie die Gemälde zeigen Alltagssituationen von Kindern unterschiedlichster Herkunft in Vergangenheit und Gegenwart. In den Dialogen wie in der Zusammenschau ergeben sich dabei facettenreiche Einblicke in sozial und politisch bedingte Lebensumstände, gesellschaftliche Konventionen und Rollenbilder, aber auch Sehnsüchte, Träume und Chancen von Kindern. So sind es wieder einmal die Lebensbedingungen junger und jüngster Menschen, die anschaulich und eindrucksvoll Zeugnis geben vom gesamten Zustand unserer Welt.

**Kindheit ist eine Zeit der Träume wie Traumata:** Was Menschen in ihrer Kindheit erfahren, prägt sie für ihr ganzes Leben – und oft auch das Leben in ihrer Gesellschaft. »Die Geschichte der Kindheit ist ein Albtraum, aus dem wir erst im zwanzigsten Jahrhundert erwacht sind. Kindstötung, Verstümmelung, sexueller Missbrauch und alle nur denkbaren Formen der Gewalt und Missachtung waren integraler Bestandteil vormoderner Gesellschaften, die den Rohstoff Kind vernutzten wie wir heute die Natur.« So engagiert schreibt der Soziologe Martin Dornes im Katalog. Und dennoch sind es gerade die Kinder und Jugendlichen, die gleichzeitig die Hoffnungsträger einer Gesellschaft sind.

**Diese Ausstellung setzt dort an, wo Gesellschaft beginnt:** bei der Familie und ihren Kindern. Sie legt offen, was Kinder und Jugendliche aus Geschichte und Gegenwart trennt und was sie eint. Und bisweilen gelingt es einem Maler, Bildhauer oder Fotografen sogar ihre Seele zu erfassen, ihre Wünsche und Ängste, ihr Glück und ihr Leid. Kindheit war und ist fortwährend im Wandel begriffen. Die Ausstellung setzt es sich zur Aufgabe, diesen Wandel zu dokumentieren. »Damit fügt sich auch diese Ausstellung in das Jahresmotto des Museums ein – das Thema »Freiräume«. Es zieht sich durch alle Ausstellungen von den Alten Meistern der Sammlung Rau, über Hans Arp und Sophie Taeuber-Arp bis zur Kunst der Gegenwart.« – so Dr. Oliver Kornhoff, Direktor des Arp Museum Bahnhof Rolandseck.

**Vera Reiß, Kultur- und Bildungsministerin des Landes Rheinland-Pfalz, zu der Ausstellung:** »Für uns gilt: Kinder haben Vorfahrt. Deshalb stehen in Rheinland-Pfalz Kinderrechte seit 2000 in der Landesverfassung, und wir setzen uns seit vielen Jahren dafür ein, sie auch im Grundgesetz zu verankern. Mit der gelungenen Gegenüberstellung von engagierter Dokumentarfotografie und kunsthistorischen Darstellungen gelingt dem Museum wieder einmal eine Ausstellung mit einzigartigem Konzept. Sie ist engagiert in der Sache und substantiell in der wissenschaftlichen Aufbereitung. So zeigt sich hier, was Kunst und Kultur heute leisten können – wenn sie mit intelligenten Konzepten an die Sache herangehen. Wir danken dem Haus, seinem Team und UNICEF Deutschland, dass sie immer wieder gemeinsam ihre Erfahrung und ihre Möglichkeiten nutzen und zu solchen Ergebnissen kommen.«

**Und Christian Schneider, Geschäftsführer von UNICEF Deutschland, fügt hinzu:** »Die neue Ausstellung lenkt zu einem Zeitpunkt den Blick auf Kinder und Kindheit, an dem sehr viele Mädchen und Jungen in akuter Gefahr sind. Denn unter den Flüchtlingen, die derzeit vor Krieg, Gewalt, Armut und Hoffnungslosigkeit auf gefährlichen Wegen nach Europa gelangen, sind auch viele Kinder. Die Ausstellung unterstreicht deshalb die Botschaft von UNICEF: Kinder sind immer als erstes Kinder – und müssen auch so behandelt werden. Sie brauchen Schutz sowie besondere Fürsorge und Hilfe. Unsere Arbeit bei UNICEF setzt hier an und wir freuen uns, dass wir mit der Sammlung Rau für UNICEF im Arp Museum Bahnhof Rolandseck eine gemeinsame Plattform geschaffen haben, in der wir unsere kulturellen und sozialen Anliegen zusammenbringen konnten.«

**Großes Kinderfest anlässlich des Weltkindertages 2015**

Zum diesjährigen Weltkindertag am Sonntag, den 20. September 2015, eröffnet die Ausstellung mit einem großen Kinderfest. Von 11 bis 18 Uhr sind Kinder und ihre Familien eingeladen einen Kinderzirkus zum Mitmachen zu entdecken, in einem Workshop Bilder und Gedanken zum Thema »Kinderträume« zu Papier zu bringen, brasilianisch inspirierte Musik sowie Delikatessen aus aller Herren Länder zu genießen. Passend zu den Bildern der Ausstellung können die Kinder außerdem Frisuren, Kopfbedeckungen, Masken und Kleidung verschiedener Kulturen kennen lernen und in andere Rollen schlüpfen.

Der Weltkindertag steht in diesem Jahr unter dem Motto »Kinder willkommen!«. UNICEF und viele andere Kinderrechts-Organisationen rufen dazu auf, die Rechte und Bedürfnisse aller Kinder in das Zentrum von Politik und Gesellschaft zu stellen. Insbesondere machen sie auf die schwierige Lage von Flüchtlingskindern aufmerksam.

**Zur Ausstellung erscheint ein Katalog** (156 Seiten; 24,90 €) mit verschiedenen kunsthistorischen wie soziologischen Beiträgen von Susanne Blöcker, Martin Dornes, Peter-Matthias Gaede, Klaus Hurrelmann, Jürgen Heraeus, Oliver Kornhoff und Una M. Röhr-Sendlmeier sowie einem Essay der bekannten Kinderbuchautorin Cornelia Funke.

**Pressefotos sowie unsere Pressemitteilungen finden Sie auf der neuen Homepage des Museums:** http://arpmuseum.org/museum/ueber-uns/presse.html

**Das komplette Programm finden Sie unter:** [www.arpmuseum.org](http://www.arpmuseum.org)

**Facebook**: [www.facebook.com/arpmuseumbahnhofrolandseck](http://www.facebook.com/arpmuseumbahnhofrolandseck)

**Twitter (**[#arpmuseum](https://twitter.com/#!/arpmuseum)**)**

**Öffnungszeiten**: Dienstag bis Sonntag und an Feiertagen 11 bis 18 Uhr

**Eintritt**: 9 Euro (ermäßigt 7 Euro), nur Bahnhof Rolandseck 4 Euro (ermäßigt 2 Euro)

**Eine kurze Geschichte der Kindheit in ihren Bildnissen**

**Von der Stilisierung zur Heiligen Familie bis zur oftmals traurigen Realität von Kindern rund um den Globus:** In den Gemälden Alter Meister wie in aktuellenFotografien findet sich das ganze Spektrum von Kindsein wieder. Frühe Kinder­darstellungen entstanden meist im kirchlichen Kontext. Die Entwicklung eines speziellen Kindes stand im Mittelpunkt: Jesus – umkränzt und umschwirrt von kleinen Engeln, die als Zeichen ihrer kindlichen Unschuld gleichfalls kindliche Züge trugen. Mit der zunehmenden Säkularisierung und Individualisierung der Gesellschaft seit dem Spätmittelalter lenkten Kirche und Staat den Blick auf die alltägliche Familie. Die Sakralisierung der Ehe, die Aufwertung der Familie standen im Fokus des Konzils von Trient 1545 - 63.

**Zunehmend forderten Humanismus und Reformation den Einzelnen** – in seiner Selbstverantwortung und in seiner Verantwortlichkeit und Mitmenschlichkeit gegenüber dem Anderen, insbesondere gegenüber den hilflosen Kindern, die seines Schutzes bedurften. Humanisten wie Erasmus wurden nicht müde, den Wert familiärer Fürsorge und Erziehung herauszustellen. Unter dieser Fürsorge gewannen die Kinder in ihrer Kreatürlichkeit tatsächlich Präsenz. Sie wurden sichtbar im Bild – zunächst bescheiden unter den Fittichen von Vater und Mutter in Stifterporträts, doch dann mehr und mehr auch in Alltagsszenen. Noch wurden sie gepresst und eingeschnürt. Im Korsett von Status und Rolle wurden sie nur allzu früh erwachsen und blicken statuarisch mit grau-gepuderten Haaren aus dem Rahmen. Doch manch ein Junge, manch ein Mädchen, die auf der Leinwand erschienen, waren bereits verstorben. Nur die Hälfte aller Kinder erreichte das 10. Lebensjahr. Porträts dienten somit auch der Erinnerung, sollten die verlorenen Kinder im Alltag der liebenden Eltern vergegenwärtigen.

**Was der Humanismus begonnen hatte,** setzte die Aufklärung fort. Wieder wurden die Eltern in die Pflicht genommen. Diesmal sogar in ihre Staatsbürgerpflicht, denn von ihrer guten Erziehung hing das Wohlergehen einer Nation ab. Kinder sollten Kinder sein können, die über das Spiel und die Sinneseindrücke in der Natur lernen sollten. Nichts sollte den Bewegungsdrang der Kinder hemmen, nichts ihr Spiel behindern. Dementsprechend verbannten die Eltern die einschnürenden Wickelbänder, die Absatzschuhe und Laufstühle der Vergangenheit. Im liebevollen Miteinander mit den Eltern besetzten diese Kinder nun die Bühne des Bildes. Kindheit wurde nun nicht mehr als defizitärer Zustand empfunden. Die Frühromantik stilisierte sie geradezu zu einem Ideal. Kinder wurden mehr und mehr zu vollkommenen Wesen verklärt, die dem Ursprung der Welt näher waren als jeder andere.

**Mehr und mehr eroberten sich die Kinder ihre Freiräume.**Doch ab dem siebten, spätestens ab dem 10. Lebensjahr änderte sich dies, wurden die Kinder in die Erwachsenenwelt eingeführt. Mieder und Hosen lösten die leichten Einheitskittel ab, und auch die Erziehung trennte die Geschlechter. Weiterführende Schulen wurden in der Regel nicht von Mädchen besucht. Wenn dies finanziell möglich war, wurden sie bis zur Ehe zuhause von Privatlehrern und später im Internat bzw. Pensionat erzogen. Ein Studium stand während des gesamten 19. Jahrhunderts außer Frage. Viele Kinder und Jugendliche erfuhren jedoch keine behütete Kindheit. In den Fabriken des Industriezeitalters war die Ausbeutung von Kindern und Jugendlichen gang und gäbe. Insbesondere die elternlosen abgegebenen Findelkinder traf es hart und die Sterberate war entsprechend hoch.

**Ob sie nun sieben oder zwölf Jahre alt waren,** hatten sie wie die Erwachsenen einen 16-Stunden-Tag. Wer dem entfliehen wollte, wanderte aus oder ging zum Militär. Gerne lagert man heute Korsett und Gewehr, Kinderhochzeiten und Kindersoldaten in die Vergangenheit aus. Dabei gehören sie noch immer – nicht weit von unserer eigenen Haustür – zur alltäglichen Realität. Die Dokumentarfotografen der Gegenwart halten den Sucher ihrer Kamera genau auf diese Wunde und legen sie offen.

**Eine Zusammenfassung des Katalogbeitrags von Dr. Susanne Blöcker, Kuratorin der Ausstellung.**